

Estimadas familias:

Junto con saludar y deseando que sus familias se encuentren bien, explicaremos las actividades para la semana del 27 de abril al 01 de mayo.

Seguimos en la Unidad 1: ¿Quiénes somos?

- 1ª Actividad “Libro de Actividades NT1” página 13

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. **Núcleo:** Pensamiento Matemático.

Objetivo de Aprendizaje número 5: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/nunca) y duración (larga/corta).

- Pida que elija el espacio que más le acomode para trabajar con su Cuaderno de Actividades. Muestre la página correspondiente e invítelo(a) a reflexionar y a verbalizar los momentos de su rutina diaria: **¿Qué hacen?** Pida que comente la fotografía e invítelos a reflexionar qué hacen antes de jugar a la pelota y qué hacen después. Ofrezca diversos materiales, como distintos tipos de lápices, papeles, tempera, entre otros. Dé tiempo para que puedan expresarse. Posteriormente, Pregunte: *¿Qué dibujaste en tu Cuaderno de Actividades? ¿Qué actividad realizan antes de jugar a la pelota? ¿Qué actividad hacen después? ¿Que sientes cuando no puedes salir a jugar? y ¿qué haces para no sentirte así?* Se espera que los niños y niñas expongan sus rutinas utilizando los conceptos de relaciones de secuencia y frecuencia, también puedan comunicar sus emociones al respecto. (Registre las aportes de su hijo(a) en la parte inferior de la página)



La imagen muestra una actividad de secuencia temporal. En el centro, hay una fotografía de cuatro niños jugando a la pelota en un campo verde. Encima de la foto, el texto "¿Qué hacen?" está escrito en naranja. Debajo de la foto, hay tres flechas amarillas que apuntan hacia la izquierda, la derecha y la izquierda, etiquetadas con "ANTES", "AHORA" y "DESPUÉS" respectivamente. En la esquina superior izquierda, hay un icono de un lápiz dentro de un círculo. En la esquina inferior derecha, hay un número "13" dentro de un círculo naranja.

Damos inicio a la Unidad N° 2 ¿Qué hacemos para estar saludables?

- 2ª Actividad “Libro de Actividades NT1” página 15 ¿Cómo cuido mi higiene personal?

Ámbito: Comunicación Integral. **Núcleo:** Lenguaje Verbal. **Objetivo de Aprendizaje Número 4:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

- Invite a su hijo(a) a observar la página del Cuaderno de Actividades. Pida que observe la fotografía y pregunte: *¿Qué tienen las manos? ¿Cómo quedan tus manos después de usar pintura? Si fueran sus manos reflexione: **¿Cómo cuido mi higiene personal?***

Dé espacio para que su hijo(a) comente. Posteriormente, solicite que realice dibujos de los utensilios que se deben utilizar para llevar a cabo una limpieza adecuada. Realice preguntas como: *¿Qué dibujaste? ¿Para qué sirve? ¿Qué utilizas para cuidar tu higiene?* Registre algunas de las respuestas de su hijo(a) en la parte inferior de la página



Se despide afectuosamente y atenta a sus comentarios, Tía Natalia

Mi correo: natavalenzuela@hotmail.com

Material de apoyo:

Unidad 1: “Quienes somos”

Familia:

Vea el video junto con su hijo/a, deténgase con cada secuencia temporal, comente sobre que paso antes, enseguida y después; o primero, segundo y último.

<https://www.youtube.com/watch?v=PmMcsSBEYa8>

También puede crear una secuencia temporal con fotos de su hijo/a desde que era bebé hasta su edad actual y que las ordene en secuencia.

Unidad 2: ¿Qué hacemos para estar saludable?

Familia:

Converse con su hijo/a sobre los cuidados de higiene que realizan en el hogar, comenten su experiencia de hábitos que tenía cuando era pequeño/a. Luego pueden escuchar la canción y la pueden cantar cuando realicen su actividad de baño.

Posteriormente pueden elegir ver un cuento de los propuestos y comentar:

Tiempos de lectura

ANTES de ver el video, ¿De qué crees que se tratará el cuento?, ¿quién crees que es el personaje del cuento?;

DURANTE se sugiere detener el video en el desarrollo de la historia, y preguntar: ¿Qué pasará a continuación?, y

DESPUÉS, al término: ¿Sucedió lo que pensabas?, ¿De qué se trataba el cuento? ¿Qué te gustó del cuento escuchado?

Por último, puede pedirle a su hijo/a que realice un **Parfraseo** del cuento (verbalizar con sus propias palabras el cuento escuchado).

1. Canción: La canción del baño

<https://www.youtube.com/watch?v=okKiWXi7Hsg>

➤ **Cuento “Tinocochino”**

<https://www.youtube.com/watch?v=0sPPPD5GC4Q>

➤ **Cuento: “La niña que no quería bañarse”**

<https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs>

